தத்துவவிவேசினி

இந்து சுயக்கியான சங்கத்தாரால் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியான பத்திரிகை.

[VoV—No. 7.] MADRAS:—SUNDAY FEBRUAY, 14, 286 [MONTHLY, 5 ANNAS

சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ, லச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொ லின்மை யறிந்து.—குறள்.

மதவாதிகள் பற்களை அதமாக்குங் கொட்டைகள்.
இந்துக்களின் தற்கால நிலைமையைக் குறித்த உபந்நியாசங்களைப் பற்றியது.
நன்மொழி.

HETRODOX NUTS FOR ARTHODOX TEATH.

மதவாதிகள் பற்களை அதமாக்குங் கொட்டைகள்.

வால்டேர் என்னப்பட்ட சுவஞான சிங்கத்தைக் கண்ட ஓர் பிரான்சுதேசப் பண்டிதர் மதாபிமானமாகப் பேசிப் பேசி யிளைத்து ஈற்றில் மதங்களெல்லாம் கற்பனையே யாயினும் ஆருக, 'கடவுள் ஒருவர் உண்டு' என்பது மாத்திரம் பொய்யாகாது. ஏனெனில் உலகத்திலே நம்முயற்சியால் மட்டுமே யாகத்தக்கது ஒன்றுமே யில்லை. ஒவ்வொரு அற்ப காரியத்திற்கும் [illegible] முயற்சியும் வேண்டற்பாலதாக விருக்கிறது. இதோ நான் உமக்கு [illegible] மட்டும் அரிசி காய் கறி கோதுமை உப்பு நெய் பால் தண்ணீர் முதலிய சகல வஸ்துக்களையும் தருகிறேன் யாவற்றினும்மிக அற்பமும் நிசேதமுமான கொஞ்சம் மலத்தை மாத்திரம் செய்துகொடும் பார்ப்போம்" என்றார். வால்டேர் என்பவர் அப்படியே ஆகட்டு மென்று அவற்றை யெல்லாம் வாங்கிக்கொண்டு "ஆனால் ஒருபொருள் குறைவாயிருக்கிறது ஆயினும் பரவாயில்லை" என்று வீடுபோய் சமைத்துச்சாப்பிட்டுச் சுகமே யினிது வீற்றிருந்தார். அன்று அஸ்தமான வேளையில் இவர் அதை யெப்படிச் செய்கின்றாரோ பார்ப்போமென அப்பண்டிதர் இவர் வீட்டிற்குச்சென்று ஏதோ செய்தீராவென்றார். அதற்கவர் "உம்மால் சர்வவல்லவரென்று புகழப்பட்ட கடவுளுக்கே ஓர் நாளெல்லாம் செல்லத்தக்கதாக விருக்க என்னையேன் இவ்வளவு துரிதத்தில் செய்யச்சொல்லி கேட்கின்றீர்கள் நான் செய்து முடித்துக்காட்டுகிறேன் போ" மென்றார். மறுநாளும் அப்பண்டிதர் போய்க் கேட்க அவரைத்தான் மல விசர்ச்சனம் செய்தவிடத்திற்குக் கொண்டுபோய் "இதோசெய்தேன் பார்" என்றார். அதற்கவர் வெட்கித் தலை குனிந்து நிற்க "எது எது எதிற்சேர்ந்து எதுவாகத் தக்கதோ அது அது எல்லாம் அதிற்சேர்ந்தால்மட்டுமே அதுவாகும்; நீர் மனிதன்குறையமற்றெல்லாப்பதார்த்தங்களையுங் கொடுத்தமையால் அம்மனிதனே நானாகவிருந்து செய்து முடித்தேன் அது மலந்தானா வேறென்றா பாரும் என்று போய்விட்டார்.

மிருகாதிகளுக்கு ஆன்மாவில்லை யென்கிற கிறீஸ்தவர்களும் பெண்களுக்கு ஆன்மாவில்லை யென்கிற மகம்மதியர்களும் ஆன்மாவென்பதென்ன வெனக் கொண்டிருக்கின்றார்களோ தெரியவில்லை. மிருகாதிகளுக்கு கியாபகமில்லை பகுத்துணர்வில்லை மனமில்லை எண்ணிபடி சூட்சிசெய்து முடிக்கச்சத்தியில்லை யென்று கிறீஸ்தவர்கள் சொல்வார்களேல், நாய், பூனை குதிரை யானை கரடி குரங்குமுதலிய சகல ஜீவராசிகளும் தாங்கள்வாழும் காட்டிலும்நாட்டிலுமுள்ள நீர்நிறைந்த தடாகங்களிலும் சமுத்திரங்களிலும் ஆறுகளிலும் நியடர்ந்த காடுகளிலும் அடுப்புகளிலும் எண்ணற்று வ

ன் போய் விழுவதில்லை? சுடுண்ட பூனை அடுப்பங்கரை சேராதென்ற பழமொழியால் பூனைக்குக் கியாபகமும் பகுத்துணர்வும் இல்லையெனவாகுமோ? மனிதர்களைப்போலப் பழக்கப்பட்ட குதிரை குரங்குமுதலிய ஜெந்துக்கள் சர்கஸ்முதலிய விநோத ஆட்டங்களில் என்னென்ன வேடிக்கைகள் செய்கின்றன. இவைகளுக்கு கியாபகமும் கியானமும் மனமுமில்லாமலா செய்கின்றன? பெண்கள்போகவஸ்த்து ஆதலால் அவர்களுக்கு ஆன்மா வில்லையென்ற மகமதியர்களே! அப்பெண்களால் நுகரும் போகவஸ்துவாகவும் இருக்கிறபடியால் புருஷருக்கும் ஆன்மாவில்லையெனல் கூடுமே. புருஷருக்குள்ள குணகுணங்களில் அவர்களுக்கு எதுகுறைவு?

இந்துக்களின் தற்கால நிலைமையைக் குறித்த

உபந்நியாசங்களைப் பற்றியது.

ஸ்ரீசுதேசாபிமானி பிப்ரவரிமீ ௫வ பத்திரிகையில், இதற்குமுன்னே நமது கவர்னர் ஜனரலாயிருந்த ரிப்பன்பிரபு அவர்கள் தற்கால இந்தியாவின் நிலைமையைக் குறித்துச்செய்த உபந்நியாசம் பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டது. அந்தஉபந்நியாசத்திலடங்கிய ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் நாம் சீர்தூக்கிப் பார்க்குமிடத்து, நாம் இன்ன நிலையி லிருக்கிறோமென்றும், நாம் இன்னின்னவற்றை ஒழித்தாலல்லது சீ [illegible] னபாஷாகியானம் வேண்டுமென்றும், இன்ன தேசத்தில் இன்னாரோடு பழகவேண்டுமென்றும் ஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகிறது. அந்த உபந்நியாசத்தின் குறிப்புகளாவன;—

க-வது குறிப்பு.—சில வருஷங்களுக்கு முன்னே ஆங்கிலேயர், இந்துக்கள் யாதொரு விர்த்தியுமின்றி ஒரே நிலையி லிருக்கிறார்களென்றும், காலதேச வர்த்தமானங்களுக் குட்படாமல் முன்னோர்களின் ஆசாரங்களில் கண்மூடித்தனமாய் நடக்கிறவர்களென்றும், எப்போதும் ஒரே மாதிரியாய் இருக்கிறவர்களென்றும் சுபாவத்திற் பிடிவாதமுள்ளவர்களென்றும் எண்ணி யிருந்தார்கள்; இவ்வபிப்பிராயம் இப்போதும் அங்கிலேயருக்குண்டு. ஆனால் இந்துக்களின் தற்கால நிலைமையை ஆலோசித்துப் பார்க்கையில், அது துரபிப்பிராயமாகவே யிருக்கிறது. இப்படிச் சொல்வதினால், இந்துக்கள் புராணங்களிலே நம்பிக்கை யற்றார்களென்றும். பூர்வாசாரங்களை விட்டார்களென்றும், ஒரேமாதிரியா யிருக்கிறார்களென்றும் சொல்லவந்த தல்ல.

விவரணம்.—இதில் நம்மைப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கும் விசேஷணங்கள் வெகு சிறப்பாயிருக்கின்றன வல்லவா? நம்முடைய பூர்வீக நிலைமை சுத்த மௌட்டீகமானதாக மதிக்கப்படுகிறதென்று பொருள்படவில்லையா? "இவ்வபிப்பிராயம் இப்போதும் ஆங்கிலேயருக்குண்டு" என்பதினாலும், "தற்கால நிலைமையை ஆலோசித்துப் பார்க்கையில்" என்பதினாலும், நமது சீர்திருத்தமான தற்கால நிலைமை ஓங்கிவளர்ந்து பிரகாசியாமல் மின்மினியைப்போல மினுக்கு மினுக்கென்று அற்பமாயிருப்பதால் கொழுந்துவிட்டு வளருமோ அவிந்துபோகுமோ, அல்லது உண்டோ இல்லையோ வென்று அனுமானிக்கப் படத்தக்கதா யிருக்கிறதென்றும், அதுபற்றி, உள்நுழைந்து பார்த்து நீர்க்கயோசனை செய்யவேண்டியதா யிருக்கிறதென்றும், சொன்னதாகப் பொருள்படவில்லையா? புராணங்களில் நம்பிக்கை யறாமையினாலும் பூர்வாசாரங்களை விடாமையினாலும், சீர்திருத்தம் தீவிரமாய்ப் பரவுவது அருமையென்றும், அந்த நம்பிக்கையற்று அந்த ஆசாரங்களை விட்டாலொழிய, சீர்திருத்தம் மு

கிரமாட்டாதென்றும், ஆயினும் ஒரேமாதிரியாயிராமல் கிஞ்சித்து மாறுதலுண்டாகி வருகிறதென்றும் சொன்னதாகத் தெரியவில்லையா?

௨-வது குறிப்பு.—கல்விமான்களின் அபிப்பிராயங்கள் மாறுகின்றன; கல்வியின் வியாபகம், பத்திரிகைகளில் தங்கள் மனோபாவங்களை வெளியிடும் சுதந்திரம், நீதிபரிபாலனம், இருப்புப்பாதை, மின்தபால் இவற்றின் பிரபல்லியம், ஐரோப்பாவிற்குச் செல்லும் சுலபமார்க்கம், அதனால் அக்கண்டத்தாருடைய பிரவர்த்தகமும் அபிப்பிராயமும் இந்தியாவில் ஆசாரத்திற்குக் கொண்டுவரப்படுகை, இவையெல்லாஞ்சேர்ந்து இந்துக்களிடத்தில் விசேஷ மாறுதல்களைக் காட்டுகின்றன.

விவரணம்.—மேற்கண்ட குறிப்பின் கருத்துகளைச்சொல்லவேண்டுமாயின் வெகுவாய் விரியுமாதலால், சுருக்கமாக.—சீர்திருத்தம் வேண்டுமாயின் ஐரோப்பியருடைய அபிப்பிராயங்களையும் பிரவர்த்தகங்களையும் அனுஷ்டிக்க வேண்டுமென்று பொருள்படுகிறது. 'கல்விமான்கள்' 'கல்வியின் வியாபகம்' என்றது எந்தப்பாஷை? எந்தப்பாஷையில் ஞானமுடையவர்கள்? தேவபாஷையாகிய சமஸ்கிருதத்தையும் மற்றுள்ள சுதேச பாஷைகளையும் கற்றுணர்ந்த சாஸ்திரிகளையும் பண்டிதர்களையும், புராணப் பிரசங்கிகளையும், வேதங்களோதி, விக்கிரகங்களுக்குக் கும்பாபிஷேகமுதலிய கிரியைகளால் பிராணப்பிரதிஷ்டை செய்கிறவர்களும் பௌண்டரீக முதலிய யாகங்களைச் செய்கிறவர்களுமாகிய குருக்கள்மாரையும் ஆசாரியர்களையும், கூடுவிட்டுக் கூடுபாயவும் குளிகை போட்டுக்கொண்டு பறக்கவுங் கற்ற மகாத்துமாக்களையும் குறிக்கிறதோ? அல்லது அங்கிலேய பாஷையையும் அப்பாஷாஞானமுடைய புத்திமான்களையும் குறிக்கிறதோ? இதனாலே சீர்திருத்தத்திற்கு அங்கிலேய பாஷாஞானம் அவசியமெனத் தெரியவில்லையா?

௩-வது குறிப்பு.—மேற்கண்ட மாறுதல்கள் இந்துக்களோடு பழகினவர்களுக்குத் தெளிவாகவே காணப்படுகின்றன; இவற்றை யறியக்கூடா விடினும், இங்கிலாந்துக்குப்போய் படித்துவரவேண்டுமென்னும் ஆசை இந்துக்களுக்கு அதிகப்படுகிறது எல்லாருக்குந் தெரியும். ஒருஜோலிக்கும் போ[illegible]மல் தங்கள்பட்டிவிருந்த கிராமவாசிகளின் சந்ததியாரும் [illegible] அங்கிலேயர்களின் நடைகளைக்கற்று, தங்கள்பூர்வீக நடைகளைத் திருத்துகிறார்கள்.

விவரணம்.—மேலே'பழகினவர்களுக்குத்தெளிவாகவேகாணப்படுகின்றன' வென்பதினாலும் (பழகியும்) 'அறியக்கூடா விடினும்' என்பதினாலும், ஆ! ஆ! இந்தியாவில் சீர்திருத்தம் எவ்வளவு அதிகரித்திருப்பதாகத் தெரியவருகிறது! கேள்விப்படுவதினாலும் பார்ப்பதினாலும் தெரிந்துகொள்ளத்தக்கதாயிருக்கிற சீர்திருத்த மல்லவோ சீர்திருத்தம்! அப்படிக்கன்றி, பழகிப் தெரிந்துகொள்ளக் கூடாதாயின், அது உண்டோ இல்லையோவென்று நினைப்பதற்கு இன்னும் சந்தேகமா? இங்கிலாந்துக்குப்போய் இங்கிலீஷ்வாசிக்க ஆசைகொள்வது சீர்திருத்தமடைய வேணுமென்பதற்கு அடையாளமாக மாத்திர மிருக்கிறதென்று சொன்னதாகத் தெரியவில்லையா? பூர்வீகநடைகளை ஒழித்து அங்கிலேயருடைய நடைகளைக் கற்பது அவசியமெனப் பொருள்படவில்லையா?

௪-வது குறிப்பு.—கிறிஸ்துமதப் பாதிரிகளின் போதனையால் சாதிக்கக்கூடாமையாய் முடிந்த சாதிபேத முதலிய ஆசாரங்கள் புகைவண்டியின்முன் அடங்கின.

விவரணம்.—இது நமக்கு வெகு சிறப்பைத் தருகிறது. சாதிபேதம் வீணானதென்றும் நமது ஆசாரங்கள் சரியானவைகளல்லவென்றும் பாதிரிமார்கள் எடுத்துக்காட்டி நமக்கு உபதேசித்தபோது செவிகொடுத்துத் திருந்தாதிருந்த அவிவிகளாகிய நாம் புகைவண்டியின் மூலமாய்இலௌகிககாரியங்களைச் சுலபமாய் நிறைவேற்றிக்கொண்டு பொருளிட்டல் முதலிய ஆசைப்பெருக்கால் சாதியையும் ஆசாரங்களையும் ஒழிக்கத்தலைப்பட்ட நமது விவேகமே விவேகம்! கவையைப்பற்றி பிராமணர்களும் பறையர்களும் புகைவண்டியில் கலந்தேறிச் செல்வதையறிந்த நமது கவர்னர் ஜனரலவர்கள் இந்துக்களுடைய சாதிபேதங்களும் ஆசாரங்களும் மழுங்கி வருகின்றன வென்று நினைத்தார்கள். உண்மையில் அவ்வாறேயாயினும், வண்டியைவிட்டிறங்கின வுடனே, எப்புலனாலும் அறியப்படாத அந்தத் திட்டு ஸ்நானம் ஜபம் தபம் காயத்திரிமுதலிய வற்றால் துரத்தப்பட்ட மாத்திரத்தில் அந்தசாதி ஆசாரங்கள் மறுபடி யையவந்து நுழைந்துவிடுகின்றனவே. நம்மில் சிலர் ஜாதிபேதங்களும் நமது ஆசாரங்களும் வீணானவைகளென்று மனப்பூர்த்தியாய் நம்பியிருந்தபோதிலும், அவற்றை முற்றிலும் விட்டு நீங்கக்கூடாத பந்தங்களிருக்கின்றமையால், கவர்னர் ஜனரலவர்கள் குறித்தவாறு சீர்திருத்தத்தினிமித்தம் ஜாதிபேதங்களையும் ஆசாரங்களையும் ஒழிக்கவேண்டுமாயின், ஒரு ஏற்பாட்டின் வழியாய் ஒன்றுசேர்ந்து அவற்றைவிட்டு நீங்கினால் மாத்திரமே பிரயோசனம்.

௫-வது குறிப்பு.—மதங்களைச்சரியாக அனுசரிக்காவிட்டாலும் பரிஷ்காரமாக விட்டுவிடவில்லை. நாகரீகமும் அவ்வாறே பிறந்தாலும், பிறைக்கண்டும் அது விருத்தியானது.

விவரணம்.—இது உண்மையே. சிலர் பேசுவதெல்லாம் பொய்யாயினும், மதவைராக்கிய முடையவர்களைப்போல நடிக்கிறார்கள். உற்சவாதிகள் நடத்துவது பெரும்பாலும்பெருமைக்காகவேயன்றிபக்திக்காகவல்ல. ஓமத்திற்கு அரைவீசை மட்டநெய்யும் சாப்பாட்டிற்கு நான்குவீசை உள்ளூர்நெய்யும், பிராமணர்களுக்கு நான்குவீசை வெளிக்கத்தரிக்காயும் சாப்பாட்டிற்கு இரண்டுவீசை உள்ளூர் கத்தரிக்காயும் வாங்கிவா வென்றும், ஒய் குருக்களே, ஆசாரியரே, பொழுதுபோகிறது, இதுகளெல்லாம் உங்கள் ஜீவனத்திற்காக வியாசர்செய்த கட்டுப்பாடு, இத்தனையும்பணம்பறிக்கத்தான், எனக்குத்தெரியும், வேலையைசீக்கிரத்தில்முடியுமென்றும், பலர்சொல்லக்கேட்டிருக்கிறேன். மேற்படி உபந்நியாசத்தைப்பத்திரிகையில்வெளியிட்டவர் பரிந்துபேசிப் புத்திசொல்லுகிறபடி நாம் நன்மையடையவிரும்புவோமாயின் மதங்களை ஒழிக்கவேண்டுவதே. மேற்குறிப்பினால் நாகரிகத்திலும் நமது நிலைமையைத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

௬-வது குறிப்பு.—"பாஷைகள் கிரந்தங்கள் சரியான ஒழுங்கில் இன்னும் வைக்கப்படாத பாலியநிலையி லிருந்தாலும்."

விவரணம்.—நமது குறைவான நிலைமையைக் காட்டுவதற்கு மேலே 'இன்னும்' என்னும் வார்த்தையே போதுமானது. பாஷைகளிலும் கிரந்தங்களிலும் நமது முன்னோர்கள் அதிமேன்மையடைந்திருந்தார்க ளென்று பழமைபாராட்டுகிறோம்; இதனால் நமக்கென்னபெருமை? இதுவிஷயத்தில் நம்மை இகழ்வோருக்குப் பரிகாரமாகச் சொல்லிக்கொள்ளலாம். எனது முதாதைகள் குபேராயிருந்தார்கள், நான் இப்போது பிச்சையெடுக்கிறேனென்பது ஒரு பெருமையோ? முன்னோர்களை இழக்காதிருப்பதே பெருமை. நமதுமுன்னோர்கள் தங்கள்காலத்திலே இப்போதிய அச்சுயந்திரம்போன்ற தேதாவதொரு சூழ்ச்சிசெய்து பாஷைகளையும் கிரந்தங்களையும் காப்பாற்றிவைக்க வகைதேடாமற் போனதே அவர்களுடைய புத்திக்குத்தோஷம்.

மேற்படி உபந்நியாசத்தைப் பத்திரிகையில் வெளியிட்டவர் "இவ்விஷயங்களைக் கவனிக்கும் நம்மவர்பலரும் துரைத்தனத்தாரால் நமக்குக்கிடைக்கும் பல நன்மைகளைப் பெற்றுச் சுகிப்பதற்காக லௌகிக ஞான உதவியால் ஒற்றுமையடைந்து, துரைத்தன விசுவாசிகளாய், பல பிரயத்தனங்கள்செய்து, துரைத்தனத்தாலே மேன்மையை யடைய முயலவேண்டும்" என்று, தமது அபிப்பிராயத்தை விளக்கினர். இந்த அபிப்பிராயத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வார்த்தையிலும் எவ்வளவோமேம்பாடான பொருள்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. 'முயலவேண்டும்' என்பதனால், முயலாதிருப்பது சரியல்லவென்றும், அகத்தியம் முயலவேண்டுமென்றும், அதினாலே ஒழிக்கவேண்டிய பலவற்றையும் ஒழிக்கவேண்டுமென்றும், கற்கவேண்டிய பலவற்றையும் கற்கவேண்டுமென்றும், மேற்குறித்த உபந்நியாசத்தை முழுவதும் அங்கீகரித்தவராகக் காணப்படுகிறார். யானும் இவருடைய அபிப்பிராயத்தில் கலந்தவனே. இந்த உபந்நியாசம் பெருமகிழ்ச்சியுடனே பூஷித்துப் பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டது. இரண்டுவாரத்திற்குமுன்னமே, அ. இரத்தினசாமி முதலியார் B. A. அவர்களால் இந்துக்களுடைய தற்கால நிலைமையைப்பற்றி வாசிக்கப்பட்ட உபந்நியாசத்திலும் மேற்கண்ட உபந்நியாசத்திலுள்ள அபிப்பிராயங்களே யன்றி வேறொன்றுமில்லை. முன்னைய உபந்நியாசத்தில் துராசாரங்கள் கொஞ்சங் கொஞ்சமாய் ஒழிந்துவருகிற தென்றார், இவர் ஒழியவேண்டிய துராசாரங்கள் மிகுதியாயிருக்கிறதென்றார். இவ்விதமாய், பிரபுவினுடைய உபந்நியாசத்தில் குறிப்பாக மறைத்துச்சொன்னவற்றை இவர் விரிவாக வெளியிட்டுச்சொன்னார். இவ்விரண்டிற்கும், மேலே குறிப்புகளுக்கும் விவரணங்களுக்கும் கருத்தில் என்ன வித்தியாசமுண்டோ அவ்வளவுதானிருக்கும். ஸ்திரீகளின் புனர்விவாகத்தைப்பற்றி இரண்டொரு புத்திமான்கள் தலையையுடைத்து

க்கொள்ளுகிறார்கள், மற்றும்பலர் அவ்வித அபிப்பிராயமுடைய புத்திமான்களாகி உடன்பட்டால் மாத்திரமே அந்தமுயற்சி முன்னுக்குவருமென்றும், மேலும், புனர்விவாகத்தைப்பற்றி, கூடுமென்றும் கூடாதென்றும், இரண்டுகட்சியும் வாதிக்கப்படுதற்கு வேதம் இடங்கொடுப்பதால் இது விஷயத்தில் நாம் நூதன ஏற்பாடுசெய்து கொள்ளவேண்டும், அல்லது வேதங்கடவுளால் கொடுக்கப்பட்டதென்றால். அவ்வாறே நமக்கு வேறு கற்பனைகிடைக்கிறவரையில் பொறுத்திருக்கவேண்டுமென்றார், இது குற்றமோ ? நமது சாத்திரங்களை ஐரோப்பியர் கைகொண்டு அவற்றை விர்த்திசெய்து கொண்டபடியால், நமது சாஸ்திரங்களைத் தேடுவதில் வீணாய்க்காலங் கழிவதைப்பார்க்கிலும் அவர்களுடைய சாஸ்திரங்களை வாசித்துக் காலத்தை மீட்டிக்கொள்வதே சிரேஷ்டமென்றார் இது ஒரு குற்றமோ ? இவருடைய உபந்நியாசம் "The Thinker" என்னும் பத்திரிகையில் பிரசுரமாகிவருகிறதே, அதிலுள்ள குற்றங்களை யெடுத்துக்காட்டிக் கண்டிக்கலாகாதா ? சங்கதி ஒன்றையும் குறிக்காமல், இந்துமதமுதலியவற்றை இகழ்ந்ததாக இவரைசென்ற ஜெனவரிமீ 30உ சுதேசாபிமானி பத்திரிகையில் தூஷித்திருக்கிறது. இதனாலே எவ்விதத்திலாவது பத்திரிகை நிரம்பினால் போதுமென்பதாயிற்று. அன்றியும், கருத்தில் ஒன்றேயாயினும் ஒன்றைபூஷித்தும் மற்றொன்றை தூஷித்துமிருப்பது அடியில்வருங் கதைபோலிருக்கிறது. ஒரு அரசன் தன்பற்கள்கழன்று விழுந்துவிட்டனவாகக் கனவுகண்டான்; அதின் பலனைப்பற்றி ஒருஜோசியனைக்கேட்க, "அது கெட்டகனவு, தங்களுக்கு முன்பாகவே தங்கள் புத்திர மித்திர களத்திராதிகள் இறந்துபோவார்களென்றான். அரசன்கோபங்கொண்டு, அவனைச் சிறையிலடைப்பித்து, மற்றொரு ஜோசியனைக்கேட்க; அவன்—மகாப்பிரபூ, அது வெகு நல்லகனவு, தேவரீர் தங்கள்புத்திரமித்திர களத்திராதிகளைப் பார்க்கிலும் தீர்க்காயுசாய் வாழ்வீர்களென்றான். அரசன் சந்தோஷித்து அவனைச் சன்மானப்படுத்தினான், இந்த அரசனைப்போலக் கருத்தறியாமல், சொற்களினாலே மலைவுபடுகிறவர்கள் எதையும் விபரீதமாகநினைத்து, ஆராய்ச்சிசெய்யச் சக்தியற்றவர்களாய் பிறரை தூஷிப்பதை பூஷணமாக அணிவார்கள்.

இந்து அபிமானி.

ஒரு நன்மொழி.

1876-ம் வருஷத்திய க்ஷாமத்தில் பசியினால்வருந்திய எவ்வருணத்தாரையும் காக்கும்பொருட்டு இந்தியதுரைத்தனத்தார் கருணை கூர்ந்து பலருக்கும் சகாயஞ் செய்யும்படி ஏற்படுத்திய க்ஷாமசகாயதிரவியத்தை Family relief Fund சில பிராமண உத்தியோகஸ்தர்கள் தம்மினத்தவருக்கு மட்டும் அனுகூலிக்கச்செய்து ஏனையோரை மிக வருந்தச்செய்தனராம், அவற்றிற்கு உதாரணமாக நான் கேள்வியுற்ற பலகதைகளில் ஒன்றை இதனைவாசிக்கும் எனது சிநேகர்களுக்கு சுருக்கமாக எழுதுகிறேன். அனந்தபூருக்கு அருகிலுள்ள ஓர் கிராமத்திலிருந்த, வயதிலும் சுயஜாதியபிமானத்திலும் முதிர்ந்த ஓர் பிராமண தாசில்தார் தன் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட தன் நகரில் பிராமணரையன்றி ஏனையஜாதியாசகர் பிரவேசிக்காவண்ணம் காவற்காரர்களை வைத்துத் தடுத்துப்பசியினால் அநந்தம் பெயரை மடியச்செய்து பிராமணயாசகரைமட்டும் வருவித்து அங்குள்ள மெடிகல் ஆபீசரிடத்தினின்று சீட்டுகளை அவர்களுக்கே கொடுப்பித்துப் பொருள் சகாயஞ் செய்துவந்தனரெனவும், இதனைக்கேள்வியுற்ற மெடிகல் ஆபீசர் இதுதகாத செய்கையென அத்தாசில்தாரைக் கண்டு கேட்டனரெனவும், அதனால் அவ்விருவருக்கும் மனஸ்தாபமுண்டாகவே அதுமுதல் அத்தாசில்தாரது சுயஜாதியபிமானநோக்கம் முடியாமற் போயிற்றாம், அதனால் தாசில்தாரும் அங்குள்ள பிராமணர்களனைவரும் ஒன்றுசேர்ந்து அம்மெடிகல் ஆபீசரைப்பற்றி அவ்வூர் கலெக்டரிடத்தில் ஏதேதோ கோள்கொளுத்தி அவரை யவ்வூரினின்று அப்புறப்படுத்த பலமுயற்சிகள் செய்தனராம். ஆனால் அம்மெடிகல் ஆபீசர் மிகுகண்டிப்பும் நெறியுமுள்ளவரானதினால் அவர்கள் முயற்சிகள் பலவும் பயனற்றுப்போயினவாம். ஆகையால், பிரியமானவர்களே! பிராமணருடைய துரோகச் சிந்தனையைப் பாருங்கள். இப்படியே பிராமணரில் பெரும்பாலார் தத்தமது அந்தஸ்துக்கும், வலிமைக்கும் சாய்வுகாலத்திற்கும் தக்கபடி ஏனையஜாதியாரை வஞ்சித்து நாசஞ்செய்து வருவதைப்பாருங்கள்.

பிராமண விசுவாசிகளே ! பிராமணர் ஐரோப்பியரைப்போல் நீராவி ரதங்கள், மின்சார இயக்கங்கள்ஆகாய கமனம், தூர திருஷ்டிக் கண்ணாடி, கடிகாரம் முதலியவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றை ஏற்படுத்தி இருக்கின்றனரா ? இல்லையே. அல்லது, இவர்கள் புத்தியிலும், ரூபத்திலும், குணத்திலும், ஒழுக்கத்திலும் ஐரோப்பியரினும் சிறந்தவர்களா? அல்லவே. ஆனால் இவர்கள் தானத்தால்வந்த பட்டஞ்சு தோவத்தியின் கரையை மடிப்பு மடிப்பாக முன்னேவைத்து உடுத்திக் கொள்வதையும், நாமத்தையும்விபூதியையும் நெற்றியில் பட்டை பட்டையாகத் தீட்டிக் கொள்வதையுங் கண்டாமதிமயங்கி உங்கள் பொருளை அவர்களுக்குவாரிஇறைத்து அவர்களைசுவாமிசுவாமிஎன்று அழைத்துவணங்குகிறீர்கள்? எத்தேச எவ்விழிந்தோரும் மனிதரைவணங்கார்களே. ஐரோப்பியரினும் இவர்கள்எதில் சிறந்தவர்களென்று எண்ணியிருக்கிறீர்கள்? ஆனால்,இவர்கள் ஸ்ரார்த்த முதலிய கிரியைகள் செய்யுங் காலங்களில் மாட்டின் சாணம், கோமயம், பால், தயிர், நெய் இவற்றை ஒன்று சேர்த்து உண்ணுகின்றனர். (இதற்கே பஞ்சகவ்விய மென்று பெயர்) விலங்கினங்களில் பன்றி யொன்று தவிரமற்றெந்த ஜந்துக்களும் மலத்தையுண்பதில்லை. விலங்கினும் உயர்ந்தோராகிய மாந்தரில் பிராமணர்மட்டுமே மாட்டின் மலமாகியசாணத்தையும், மூத்திரமாகிய கோமயத்தையும் உண்பவர்கள். மாட்டின் மலத்தையும்மூத்திரத்தையும் உண்பதினாலா இவர்களை சுவாமி சுவாமி என்று அழைத்து வணங்குகிறீர்கள்.

இந்தியர்களே ! இதரதேசத்தாருக்கும் உங்களுக்கும் ஐக்கிய சம்பந்தம் உண்டாகும்வண்ணம் நீங்கள் ஜாதிபேதம் மதபேதம் பாராமல் உங்கள் புத்திரிகளையும் சகோதரிகளையும் வேறுபாஷை பேசி வேறுமதத்தையனுசரித்து வேறுதேசாச்சாரங்களைச் சார்ந்தொழுகும் அன்னியதேசத்தாருக்கு விவாகஞ் செய்து கொடுத்து அவர்கள் புத்திரிகளையும், சகோதரிகளையும் நீங்கள் விவாகஞ் செய்து கொள்ளுங்கள். விவாகஞ்செய்து கொள்ளும் மணமகனும் மணமகளுமாகிய உபயத்திராளும் தேகசவுக்கிய சாசனம் (Medical Certificate) பெற்று அனுப்பிக்கொள்ள வேண்டும். வைத்திய சாஸ்திரத்திற்கு மாறாக நீங்கள் உங்கள் நெருங்கிய உதிர சம்பந்தமானவரிலும், பரம்பரையாக வரப்பட்ட குஷ்டம், இரைப்பு முதலியதீராதவியாதியையுடையவமிசத்தாரிலும் விவாகஞ் செய்யலாகாது. கல்லாதவருக்கும், மிகுவரியருக்கும், வெறியருக்கும், வியாதிஸ்தருக்கும், மந்த புத்தியுடையவருக்கும், கள்ளருக்கும், சோம்பருக்கும், இருண்ட நிறத்தையுடைய வருக்கும், வயதுசென்ற முதுமை பருவமுடையவருக்கும் உங்கள் புத்திரிகளை மணஞ்சூட்டு விக்கவேண்டாம். விவாகஞ்செய்து கொள்ளும் இருபாலாரும் யவ்வன பருவமுடையவர்களாக இருக்கவேண்டும். விவாக சடங்கு செலவு மிகக் குறுகி இருக்கவேண்டும். விவாகமென்பது மணமகனுக்கும் மணமகளுக்கும் நடக்கும் உடன்படிக்கையே யன்றி வேறொன்று மல்ல.

இத்தேசத்தவர்களே ! பறையர்முதலியவர்கள் களவு கொலைசெய்து வருவதால் அவர்கள் துன்மார்க்கரென்றும், துன்மார்க்கருக்குப்பிச்சையும் இடலாகாதென்றும் சொல்லுகிறீர்களே. மாதம் நூறு இருநூறு ரூபாய் சம்பாதிக்கும் பிராமணரில் அநேகர் அதுவும் போதாமல் சூத்திரர் முதலியோரிடத்தினின்று துர்வழியில் பணஞ் சம்பாதிக்கிறார்களெனின் மாதம் ஒரு ரூபாய்க்கும் வருவழியற்றிருக்கும் பறையர் முதலியவர்கள் பசியின் கொடுமையினால் திருடாமல் என்னசெய்வார்கள் ? பிராமணர் முதலியோரின் பூமியை வருஷமுழுதும் உழுது எருவிட்டு விதைவிதைத்துநீர்பாய்ச்சிக் களைபிடுங்கி இரவும் பகலுங் காவல் காத்து அறுத்து போரடித்தெடுத்தபின் கஷ்டப்பட்டவனுக்கு 4-5 மரக்காலகொடுத்து விட்டுபூமிக்கு உடையவன்யாவற்றையும் தானே எடுத்துக்கொண்டால் அவர்கள் திருடாமல் என்னசெய்வார்கள். அவ்வினத்தவருக்குப் பிச்சையும் இடுவதில்லை, கூலிக்கு எந்த வேலையிலும் அவர்களை அமர்த்திக்கொள்வதுமில்லை அவர்கள் நகரினுள் வரவுங்கூடாதெனின் அவர்கள் திருடாமல் என்னசெய்வார்கள். அவர்களை மற்றவர்களைப்போல் நடத்தினால் அவர்கள் ஏன் திருடுவார்கள். இக்காலத்தில் அங்கிலேயர் மனைகளில் வேலையில் அமர்ந்திருப்பவர்கள் திருட்டு முதலிய துன்மார்க்க செய்கைகள் புரிந்து வருகின்றனரா ? இல்லையே. ஆகையால், பறையர்முதலியோரின் குற்றத்திற்குப் பிராமணர் முதலியோரே காரணங்களாக இருக்கின்றனர். ஆகையால் பிராமணர் முதலியவர்கள் தங்கள் சொத்தைக் களவுக் குட்படுத்தாதிருக்க வேண்டில் அவர்களையும் தம்மினத்தவரைப்போலவே நடத்தி அவர்களையும் படிப்பிக்கவேண்டும். அவர்களிடத்திலும் பக்ஷமாய் இருக்கவேண்டும்.

இவ்வுலகில் எந்தஜாதியாரேனும் நாகரீகத்திலும், ஐசுவரியத்திலும் செல்வத்திலும் விருத்தியடைய வேண்டுமானால் அச்சாதியார் கலவிதேர்ச்சியிலும் அப்பியாசிக்கத்தக்க சாஸ்திரீக கல்வியிலும், கைத்தொழில் விருத்தியிலும், இவை மூலமாக வியாபாரத்திலும விருத்தியடையவேண்டும். ஏனெனின், யுக்தி புத்தியின்றி முரட்டுத்தனமும் பலமு மட்டுமிருந்தால் பயனில்லை. ஆகையால், எச்சாதியார் மேற்சொன்னபுத்தி முதலியவற்றில் சிறந்திருக்கின்றனரோ அவர்களே முரட்டுத்தனமும் பலமுமட்டும் உடையவர்களைவிட நாகரீகத்திலும் ஐசுவரியத்திலும் செல்வாக்கிலும் சிறந்திருக்கிறார்கள். ஆகையால், பறையர் முதலியவர்களே ? நீங்கள் சமஸ்த சுகாதாரங்களையு மடைந்து சிறப்படைய வேண்டுமானால், உங்களுக்குள்ளிருக்குங்கெடுதிக ளனைத்தையும் நிவர்த்தித்து, கல்விகற்று நல்லொழுக்கங்க ளனைத்தையும் பின்பற்றவேண்டும். துர்நடத்தைகளாவன.—மதுபானஞ்செய்தல், சுருட்டு பிடித்தல், பொய் களவு கொலை புரிதல், சூதுவிளையாடல், அகந்தை வார்த்தையாடல், முதலியவற்றை நிவர்த்திக்க வேண்டும். அதன் பின் உங்கள் பிள்ளைகளை துர்விளையாட்டும், துன்மார்க்க சகவாசமும் இல்லாதிருக்கும்படிக்கும் நன்றாகவாசிக்கும்படிக்கும்செய்து, நாடோறும் நீங்கள் அனைவரும்ஸ்நானஞ் செய்து உங்கள் வஸ்திரங்களையும், மனைகளையும் சுசியாகவைத்திருக்கவேண்டும. நீங்கள் கல்விகற்று சர்ஜன சகவாசம்பெற்று உயர்பதவிக்கு வந்தபின் நால்வகைவருணத்தவரும் உங்களுக்குப் பூர்வகாலந் தொடங்கி செய்துவருஞ் சூதுகளையும், வஞ்சனைகளையும் பற்றிப் புத்தகங்களாக எழுதிதுரைத்தனத்தாருக்கு அறிவிக்கவேண்டும். பிராமணர்முதல் நால்வகை வருணத்தவரும் தங்களுக்கு சுய அரசாட்சி வேண்டுமென ஆங்கிலேய துரைத்தனத்தாரை கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஜாதி பிரிவினையையுடைய இத்தேசத்தவர்களுக்கு சுய அரசாக்ஷியைக்கொடுப்பதற்கு அங்கிலேயதுரைத்தனத்தார் அவிவிவேகரல்லர். ஜாதிபிரிவினை இத்தேசத்தில் இருக்கும்வரையில் இவர்களுக்கு சுய அரசாக்ஷியைக் கொடுக்கவேமாட்டார்கள், அவ்வாறு ஒருக்கால் கொடுத்தாலோ இத்தேசத்தவர்கள் உங்களை நாசஞ்செய்து விடுவது திண்ணம். ஆகையால் இவர்களுக்கு அவ்வதிகாரங் கொடுப்பதற்கு முன்னமே நீங்களனைவரும் வாசித்து முன்னுக்குவரவேண்டும். நீங்கள் பூர்வகாலந் தொடங்கி பிராமண கட்டுப்பாட்டிற்கு சிறிதும் இணங்காது விலகியிருப்பதால் நீங்கள் எங்களிலும் அதி துரிதத்தில் விருத்தியடையலாம். நீங்கள் வாசித்து நாகரீகமடையும் வரையில் நால்வகை வருணத்தவருக்கும் அடிமைப்பட்டே யிருப்பீர்கள்.

M. MASILAMONI.

ஸ்ரீ வியயவருஷத்திய

ரிப்பன் பாக்கெட் பஞ்சாங்கம்.

இவ்விந்துதேசத்து இராஜப் பிரதிநிதியாயிருந்து பல நன்மைகளைச்செய்தும்செய்துகொண்டும் சற்குணசீலராய் பிரகாசிக்கும் லார்டுரிப்பன் பிரபு அவர்கள்ஞியாபகக்குறியாக ஓர் பாக்கெட்பஞ்சாங்கம் பார்த்திபவருஷத்தில் பிரசுரஞ்செய்தோம். அவ்வருஷத்தில் எமது அச்சுயந்திரசாலை நூதனமாய்த் தாபிக்கப்பட்டபடியாலும், வருஷப்பிறப்பிற்குள் வெளியிடவேண்டுமென்று துரிதப்பட்டதினாலும் நாங்கள் விலைக்குவாங்கியிருந்த பழைய பாஸ்டர் பாக்கெட்பஞ்சாங்கத்திலிருந்தபிழைகள் முழுதையும் திருத்துவதற்கும், நாங்கள் புதிதாய் அப்பஞ்சாங்கத்தோடு சேர்க்க உத்தேசித்திருந்த லோகோபகாரமான அநேகவிஷயங்களைச் சேர்ப்பதற்கும் கூடாமையாய்க் காலதாமதப்பட்டுவிட்டது. இவ்வியயவருஷத்திய பஞ்சாங்கத்தில் அத்தகையபிழைகள் இலல்ாமல் திருத்தியும், அக்குறைவுபாடுகளைப் பூர்த்திசெய்தும் உயர்ந்தகாகிதத்தில் அழகான பைண்டுசெய்து மிகு உன்னதமான சீமைப்பென்சலுடனும் ரிப்பன்பிரபுவின் சாயாபட்டத்துடனும் பங்குனிமாசம்முதலில் (அதாவது ஏப்ரல் மூ 15வ திக்குள்) வெளியிடப்போகிறோம்.

இப்பஞ்சாங்கம் தஞ்சாவூரைச்சார்ந்த திருவாதியில் வானசாஸ்திரத்தில் மிகத்தேர்ச்சிபெற்று விளங்கும் பிரம்மஸ்ரீ சுந்தரேஸ்வர ஸ்ரௌதிகளால் கணிக்கப்பட்டது. ரிப்பன் பிரபுவைப்போல் விளங்கும் இப்பஞ்சாங்கம் தேசாபிமானமும் நன்றியறிதலுமுடைய சுதேசநண்பர் ஒவ்வொருவர்கையிலும் அதியாவசியமாக இருத்தல்வேண்டும்.

வேண்டியவர்கள் அடியிற்கையொப்பமிட்ட என்னிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

புத்தகம் 1-க்கு அணா—6
,, 10-க்கு ஒன்றும்
,, 25-க்கு மூன்றும்
,, 50-க்கு ஏழும்
,, 100-க்கு பதினைந்தும் இனுமாகக்கொடுக்கப்படும்
புத்தகம் 1-க்கு தபாற்செலவு அணா 1-அனுப்பவேண்டியது

இங்ஙனம்.

கு. சடையாண்டி செட்டி.

மானேஜர் ரிப்பன் பிரஸ்.

ALL COMMUNICATIONS MUST BE ADDRESSED TO
P. Munisawmy Naiker, MANAGER
307 LINGHI CHETTY STREET
Madras.